

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: کنترل میکروبی عملی تعداد واحد: ۱ جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: : میکروب شناسی نظری و عملی فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری و عملی کنترل میکروبی داروها نظری یا همزمان</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آرش محبوبی آدرس ایمیل مسئول درس: a.mahboubi@sbum.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p>■ کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر ۳ <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر ■ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید مفاهیم و واژه های مرتبط با کنترل کیفیت میکروبی ارتباط آنها را درک کرده و بخاطر بسپارند و کاربرد آنها در صنعت داروسازی را بشناسند.</p> <p>سایر اهداف:</p> <p>۱. آشنایی با مفاهیم کیفیت، کنترل و استاندارد</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
شماره سند:	

<p>۲. آشنایی با مراحل کار در آزمایشگاه های کنترل کیفیت میکروبی داروها</p> <p>۳. آشنایی با مبحث تعیین پهنسی و میکروبیولوژی تجزیه ای</p> <p>۴. مروری بر روش های پرمصرف در کنترل و تعیین بار میکروبی و محدودیت آن در داروها</p> <p>۵. آشنایی با فارماکوپه و کاربرد آن در کنترل کیفی میکروبی داروها</p> <p>۶. آشنایی با پروتکل های سترون سازی و بررسی آن در صنعت داروسازی</p> <p>۷. آشنایی با پروتکل های ضد عفونی و بررسی آن در صنعت داروسازی</p> <p>۸. آشنایی با پروتکل های تعیین بار مجاز میکروبی و بررسی آن در صنعت داروسازی</p> <p>۹. آشنایی با نحوه گزارش نتایج حاصل از کنترل کیفیت میکروبی داروها و ارائه آن در قالب پرونده دارو</p> <p style="text-align: center;">■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با مراجعه به فارماکوپه، روش های کنترل کیفیت میکروبی فرآورده های دارویی را پیدا و بر اساس نتایج حاصله در مورد قابل مصرف بودن فرآورده قضاوت کنند.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم محدودیت میکروبی سترونیو حفاظت میکروبی را به خاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند این موضوع را درک کنند که در صنعت و داروخانه کیفیت میکروبی چه مفهوم و کاربرد و اهمیتی دارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: عوامل موثر در کیفیت میکروبی محافظت و سترون در تولید.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....				
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....				
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:				
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
USP, BP, Lackman, Pharmaceutics Aulton, Pharmaceutical Dosage form Ansel, Remington, ICH Guidelines, FDA Guidances for Industries, WHO Guidelines دستوراتعمل ها و قوانین اداره دارو وزارت	۲	سخنرانی	معرفی فارماکوپه ها و نکات مهم در استفاده از فارماکوپه آشنایی با فارکوپه و اصطلاحات آن و نحوه استفاده از آن واحدهای کنترل و تضمین کیفیت	۱



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

بهداشت Pharmaceutical Analysis, Practical pharmaceutical chemistry	۴	سخنرانی	آزمون های Assay Uniformity of Dosage units آشنایی با آزمون یکنواختی محتوا و وزن در فارماکوپه های مختلف و کاربرد آن در صنعت و حل کردن مسئله های کاربردی از نمونه های صنعتی و نحوه قضاوت و تصمیم گیری در مورد نتایج حاصله	۲
	۲	سخنرانی و حل تمرین	آزمون انحلال و ریلیز معرفی روش های مختلف اندازه گیری انحلال و ریلیز و کاربرد آن در صنعت و حل کردن مسئله های کاربردی از نمونه های صنعتی و نحوه قضاوت و تصمیم گیری در مورد نتایج حاصله	۳
	۲		آزمون های فیزیکی کنترل کیفی آشنایی با آزمون های زمان باز شدن فرسایش قوام دانسیته اندازه ذره های Deliverable Volume, Minimum Fill و کاربرد آن در صنعت و ارائه مثال های کاربردی از نمونه های صنعتی و نحوه قضاوت و تصمیم گیری در مورد نتایج حاصله	۵
	۲		پروتکل های مطالعات پایداری مواد اولیه و فرآورده های دارویی آشنایی با دستورالعمل های بین المللی انجام مطالعات پایداری بر روی مواد اولیه و فرآورده های دارویی و نحوه انجام این آزمون ها و چگونگی ارائه گزارش پایداری آشنایی با اصطلاحات و انواع مطالعات پایداری	۶
	۲		نحوه ارائه گزارش کنترل کیفی داروها در قلب پرونده دارو یا DMF	۷




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

			و CTD آشنایی با DMF و CTD و بخش های مختلف آن و نحوه ارائه گزارش کنترل کیفی داروها	
1- Kar A. Pharmaceutical drug analysis. New Age International; 2005. 2- Watson DG. Pharmaceutical analysis E-book: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 10.	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	کاربرد روشهای شیمیایی در آنالیز داروها ۱- مروری بر واکنش های شیمیایی ۲- روش های تیتراسیون حجم سنجی ۳- روش های مشتق سازی ۴- روش کج‌دال ۵- روش کارل - فیشر	۸
	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	۱- روش های اسپکتروفتومتری و کاربردهای آنها: - مروری بر ماهیت نور ۲- تداخل نور و ماده و ارتباط آن با طول موج نور ۳- تداخل نور با ماده در طول موج UV و مرئی ۴- مروری بر دستگاه UV اسپکتروفتومتر ۵- کاربرد روش UV اسپکتروفتومتری در کارهای کیفی و کمی ۶- مروری بر IR اسپکتروفتومتری و کاربردهای آن	۹

 <p>دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>1- Kar A. Pharmaceutical drug analysis. New Age International; 2005.</p> <p>2- Watson DG. Pharmaceutical analysis E-book: a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 10.</p>	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	<p>مروری بر روش‌های کروماتوگرافی: ۱- مفهوم کروماتوگرافی ۲- انواع کروماتوگرافی ۳- کروماتوگرافی HPLC و کاربردهای آن ۴- کروماتوگرافی گازی و کاربردهای آن</p>	۱۰	
<p>Nickerson B, editor. Sample Preparation of Pharmaceutical Dosage Forms: challenges and strategies for sample preparation and extraction. Springer Science & Business Media; 2011 Aug 5.</p>	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	<p>نمونه، نمونه‌برداری و آماده سازی نمونه ۱- تعریف جامعه مورد مطالعه و نمونه ۲- دلایل نمونه‌گیری ۳- مشخصات نمونه ۴- روش‌های نمونه‌برداری ۱- اهداف و روش‌های آماده سازی نمونه ۲- مفهوم جداسازی و روش‌های آن ۳- آماده سازی نمونه در داروسازی</p>	۱۱	
ارزشیابی های دوره / درس:					
		نوع ارزشیابی			۱۰
		توضیحات			
		تعداد: ۲			
		نحوه ارائه تکالیف: ایمیل به استاد			
		مهلت ارسال تکالیف: یک هفته			
		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل			
		تکالیف			
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.			
		<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:			
		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:			
		<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			




دانشگاه گیلان
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>تعداد: ۵</p>	<p>آزمونک‌ها</p>	
<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: ۱۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: ۱</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p>تشریحی با پاسخ بلند</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۹۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		سایر موارد
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰			۱۱